

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1[^] - 2[^]

INDICATORE	LODEVOLLE	SEMPRE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO
ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE REGOLE E ALLE NORME CHE DEFINISCONO LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ	L'alunno conosce e rispetta consapevolmente le regole concordate a livello di classe.	L'alunno conosce e rispetta le regole concordate a livello di classe.	L'alunno conosce le regole concordate a livello di classe, ma per rispettarle necessita di richiami.	L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole concordate a livello di classe. e, solo se costantemente guidato, le rispetta.
PARTECIPAZIONE ALLA DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE	Partecipa con contributi personali e pertinenti alla definizione delle regole condivise dal gruppo classe.	Partecipa con contributi pertinenti alla definizione delle regole condivise dal gruppo classe.	Porta contributi alla definizione delle regole condivise dal gruppo classe.	Si adatta alle regole stabilite dal gruppo classe.
PARTECIPAZIONE ATTIVA AL LAVORO COMUNE CONTRIBUTI ALLE CONVERSAZIONI E AI DIBATTITI; RICERCA E MESSA A DISPOSIZIONE DI INFORMAZIONI E MATERIALI; ASSUNZIONE SPONTANEA DI COMPITI E SERVIZI ...	Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo.	Partecipa attivamente a tutte le attività proposte.	Partecipa positivamente alle diverse attività proposte.	Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato.

COLLABORAZIONE CON ALTRI	Si rapporta con compagni e adulti in modo sempre corretto e costruttivo.	Si rapporta con i compagni ed adulti in modo sempre corretto.	Si rapporta con i compagni ed adulti in modo generalmente corretto.	Si rapporta con i compagni ed adulti in modo poco corretto.
DISPONIBILITÀ A PRESTARE AIUTO E CHIEDERLO, ALL'OCCORRENZA	<p>Presta aiuto spontaneamente e offre suggerimenti per operare autonomamente.</p> <p>Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni in caso di necessità per se stesso o per gli altri.</p>	<p>Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno.</p> <p>Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per se stesso o per altri in caso di difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto ad altri in genere spontaneamente.</p> <p>Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.</p> <p>Tende a non chiedere aiuto e procede per tentativi.</p> <p>Tende a non chiedere aiuto e si blocca.</p>
<p>IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE</p> <p>AUTOCONTROLLO DELLE PROPRIE REAZIONI;</p> <p>ATTENZIONE AL PUNTO DI VISTA ALTRUI;</p> <p>RISPETTO PER LE DIVERSITÀ;</p> <p>COMPOSIZIONE DEI CONFLITTI.</p>	<p>Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento di crescita personale.</p> <p>Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni.</p> <p>In caso di conflitto, cerca strategie risolutive, anche se non vi è coinvolto direttamente.</p>	<p>Di fronte ad insuccessi e frustrazioni reagisce in modo controllato e rispettoso.</p> <p>Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto.</p> <p>Evita i conflitti e, nel caso in cui si manifestino, tende a cercare soluzioni per superarli.</p>	<p>Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, con il supporto dell'adulto.</p> <p>Tende ad evitare i conflitti.</p>	<p>Non sempre riesce a controllare adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.</p> <p>Talvolta si verificano comportamenti inadeguati.</p>

MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLE COSE, DENTRO E FUORI LA SCUOLA	Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.	Ha cura del materiale proprio ed altrui e rispetta l'ambiente.	Ha una modesta cura del materiale proprio ed altrui; rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico.	Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui; è poco rispettoso dell'ambiente scolastico.
ASSUNZIONE DEI COMPITI AFFIDATI, CON RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA	Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.	Porta a termine i lavori assegnati nel rispetto dei tempi.	Di norma porta a termine i compiti assegnati rispettando quasi sempre i tempi di esecuzione.	I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine nonostante le continue sollecitazioni.
ASSUNZIONE SPONTANEA DI COMPITI DI RESPONSABILITÀ E DI CURA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITÀ	Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza.	Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve al meglio delle proprie possibilità, ricercando anche l'aiuto dei compagni.	Assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.	Assume ruoli di responsabilità se richiesto e li porta a termine con il supporto degli adulti e dei compagni.